**Экологическое занятие:**

**«Ах, эти бабочки!»**

**Цель:**

Расширить знания детей о бабочках (о питании и размножении бабочек). Познакомить с некоторыми видами бабочек. Закрепить знания детей о развитии насекомого. Воспитывать интерес к жизни бабочек.

**Задачи:**

- познакомить детей с фазами развития бабочки, особенностями ее образа жизни, развивать интерес к жизни насекомых;

- учить эстетично воспринимать природу;

- содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания коллажа-композиции с помощью разнообразных техник и материалов;

- формировать у детей созидательное отношение к природе;

- учить включаться в совместную деятельность, стимулировать желание выполнять коллективную работу.

**Оборудование:**

Картинки и фотографии бабочек; презентация слайд-шоу «Весенние бабочки»; гуашевые краски красного и черного цвета; бумажные салфетки разных цветов; клей ПВА; вырезанные из бумаги заготовки бабочек; ватные палочки, поролоновые тампоны; тонированный зеленым цветом лист ватмана; аудиозапись музыкальных произведений.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Беседа по теме.**

- Ребята, сегодня мы с вами познакомиться с удивительным миром насекомых. Отгадайте загадку, и узнаете с кем именно.

***Загадка про бабочку:***

Спал цветок и вдруг проснулся –  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.

- Ребята, как вы думаете о ком сегодня мы с вами будем разговаривать. (*Ответы детей)*

На свете есть много видов насекомых, но самые красивые из них - БАБОЧКИ. Всего в мире насчитывают более 140 тысяч видов бабочек. И у нас в Республике Беларусь их много. И ночных, и дневных. Попробуйте сами разобраться, каких бабочек называют дневными, а каких ночными*. (Ответы детей).*

Дневные бабочки активны днем и имеют более яркую окраску, чтобы быть незаметными на цветах. Ночные бабочки днем отдыхают, а ночью летают. Им не нужна такая яркая окраска крыльев, как дневным бабочкам.

*Просмотр сладов «Весенние бабочки» ( из которых дети познакомятся с некоторыми видами бабочек, которые обитают у нас в стране, а также узнают о размножении бабочек, их питании и существовании)*

Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно повредить эти чешуйки и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые принюхиваются. Усики чувствуют запахи издалека.

Давайте вспомним, как проходит детство насекомых на примере бабочек.

- Сначала бабочка откладывает яички.  
- Из яичек вылупляются личинки-гусеницы. Они в большом количестве поедают листву растений. Некоторые личинки настолько прожорливы, что могут съесть всю листву на каких-то растениях. - Наевшись, гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывает себя, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева, прячется под листьями и замирает.  
- Хотя куколка кажется совершенно неподвижной, внутри нее растет насекомое.  
- Наконец, из куколки вылупляется бабочка.

Пришло время немного поиграть. Выходите на коврик.

**Динамическая пауза «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась.  
(Плавные взмахи руками) Потянулась, улыбнулась.  
(Выполнять движения в соответствии с текстом)

Раз – росой она умылась.  
Два – изящно покружилась.  
Три – нагнулась и присела.  
На четыре – улетела.

Каких только бабочек нет в природе. Вот взгляните на картинку.

*Дальнейший просмотр слайдов.*

Рассказ о бабочках (крапивница, лимонница, капустница, боярышница).

**Крапивница**

У бабочки **красноватые** крылья, покрытые **средними** черными точками и **разделенные** полосками желтого цвета. На самой вершине **переднего** **крыла** расположено большое пятно белого цвета. На верхних крыльях находятся **небольшие** голубые пятнышки. В размахе крылья достигают **5 -ти** сантиметров. Крапивница считается **дневной** бабочкой. Она предпочитает обитание в тихих, полностью укрытых от ветра местах. В дождливую погоду чаще всего бабочка прячется внутри каких-либо **помещений**.

**Лимонница**

Лимонница считается бабочкой-долгожительницей, она может прожить до 13 месяцев, правда большую часть времени проведет в спячке.

Бабочки Лимонницы проводят лето, питаясь нектаром, набираясь сил на зиму, а к концу августа впадает в свой длительный сон. При внимательном взгляде можно заметить, что форма крыла у лимонниц тоже необычная. Кончики крыльев слегка вытянуты и заострены.

Гусеницы лимонниц большие «привереды» и питаются исключительно листьями крушины. Именно по этой причине эти бабочки держатся вблизи лесных зарослей. Отсюда происходит второе название этих насекомых — крушинницы. А вот взрослые особи, наоборот, собирают нектар со многих растений. Несмотря на избирательную диету, гусеницы существенного вреда зарослям крушины не наносят.

**Капустница**

Капустница, как показывает ее название, связана с капустой и другими крестоцветными растениями. Ее гусеницы, питаясь листьями капусты, повреждают их. Весной и летом капустница летает в огородах и полях. Когда бабочка садится на капусту или другое растение, она складывает крылья за спиной и становится незаметной: нижняя сторона крыльев капустницы зеленовато-желтая, придающая бабочке сходство с листом.

У самца на крыльях нет черных пятен, которые характерны для самки.

**Боярышница**

Присхождение её отмечается интересным явлением – вместе с бабочкой из куколки выделяется капелька красной жидкости, внешне напоминающей каплю крови.

Большое нашествие этих бабочек никогда не радовал садоводов, так как гусеницы этой нежной красавицы способны уничтожить целые сады фруктовых деревьев.

  Еще одной интересной особенностью [бабочки](http://animals-wild.ru/nasekomye/162-babochki.html) можно назвать то, что её крылышки меняют оттенок. Это происходит потому, что боярышница питается пыльцой цветов, и часть этой пыльцы оседает на белых крыльях, окрашивая их в красноватый или желтый цвета.

  В качестве кормовых деревьев этот вид предпочитает грушу, яблоню, сливу, боярышник, рябину, абрикос, бруснику и черёмуху.

**Физкультминутка.**

Танец под песню «Весна»

**3.Творческая часть занятия.**

*Воспитатель предлагает детям прослушать сказку про гусеницу. Звучит спокойная музыка.*

***Рассказывание сказки.***

Жила-была гусеница. Все над нею смеялись, такая она была некрасивая.

Однажды гусеница решила спрятаться в кокон, чтобы ее никто не видел. Сидела она в нем, сидела, и заснула. Пока она спала, прошла зима и наступила долгожданная весна. Проснулась гусеница, высунула наружу усики, чтобы посмотреть, нет ли там никого, кто бы мог над нею посмеяться. Никого не оказалось. Тогда она вылезла целиком из своего кокона. Гусеница чувствовала, что на спинке ей что-то мешает. Она встряхнулась и вдруг… полетела. Пролетая над прудом, она посмотрелась в него, как в зеркало и увидела прекрасную …( бабочку). Да, бабочку с огромными яркими крыльями.

«Кто эта красавица? – подумала она, - «Ой, так ведь это же я! Я – бабочка!» Она летала над лугом и все, кто ее видел, восхищались: «Какая красивая бабочка!»

Бабочка почувствовала голод и решила отыскать луг полный ярких, душистых цветов. Прилетела бабочка на луг…, а там только зеленая травка.

Горько заплакала бабочка, так как не было у нее сил лететь дальше…

- Ребята, вам жалко бабочку? Давайте ей поможем. Сделаем красивые, пушистые цветы.

***Аппликация из цветных салфеток «Цветы».***

Вот и расцвели красивые цветы на лугу. Я думаю, что они понравятся нашей бабочке.

На красивую бабочку и великолепные цветы прилетели посмотреть любопытные божьи коровки.

***Рисование тампонами и ватными палочками «Божьи коровки».***

Давайте нарисуем на нашем лугу божьих коровок.

*Дети ставят на «лугу» оттиск поролоновыми тампонами округлой формы, обмакнув его в красную краску, а затем ватными палочками, обмакнув их в черную краску рисуют точки «божьей коровке».*

Увидела бабочка как много божьих коровок, какие они дружные, и захотела, чтобы и у нее было много подружек.

Отгадайте загадку и узнаете, о каких подружках мечтает бабочка.

**Загадка**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел –

Он вспорхнул и улетел. ( Бабочка)

***Рисование симметричной кляксографией «Бабочка»***

Давайте нарисуем ей подружек-бабочек. Вот у нас есть бабочки, а мы сделаем их крылышки яркими, красивыми. Нам помогут волшебные краски и кляксы. Кистью с краской мы поставим на одном крыле бабочки разноцветные кляксы. Затем аккуратно сложим крылышки и легонько придавим ладошкой. Теперь раскройте бабочкины крылья. Ах, какие бабочки-красавицы! Давайте посадим наших бабочек на наши цветы.  *Дети приклеивают бабочек на цветы.*

Посмотрите, как красиво получилось! И теперь вместе со своими подругами наша бабочка целыми днями может порхать с цветка на цветок. Иногда она, сидя на цветке, аккуратно расправляет бархатные яркие крылышки, осматривается по сторонам и говорить: «Как здесь хорошо! Какая я счастливая, что живу здесь!»

**4.Подведение итогов.**

- Вот и подошло к концу наше занятие.

- Ребята, мы сегодня разговаривали с вами о бабочках.

С какими бабочками вы сегодня познакомились?

Вы узнали как появляются бабочки на свет. Чем отличаются дневные и ночные бабочки. Как они питаются. Мы смастерили замечательный луг. И самое главное мы сделали счастливой нашу бабочку.